

# “关爱蓓蕾·丰润滋养”青少年 国学教育系列活动协议书

甲方：六盘水市钟山区关心下一代工作委员会

乙方：六盘水师范学院文学与新闻学院

为贯彻落实党中央《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，推进钟山区青少年对国学经典和中华优秀传统文化的传承与研习，提升中小学生的文化素质和习得养成，加强高等学校服务地方的力度，共同推进“全国文明城市”的创建，本着相互支持、平等互助、共同发展的原则，经甲、乙双方协商，就联合开展国学教育系列活动达成以下协议：

## 一、乙方责任与义务

(一) 为甲方策划国学教育系列活动，提供实施方案，并负责落实到位。国学教育系列活动内容包括：国学教育启动仪式、吟诵和诵读国学经典、中华优秀传统文化知识竞赛（小学组、中学组）、国学系列讲座（小学、中学分列）、国学舞台剧表演、国学夏令营六大类。

(二) 负责国学系列活动师资安排、吟诵训练、知识竞赛题库建设、讲座课题、舞台剧编导演、夏令营教学训练项目策划、教学与训练。



## 二、甲方责任与义务

(一) 为乙方实施国学教育系列活动提供必要的资金保障。

(二) 为乙方实施国学教育系列活动提供组织保障、场地和协调各种关系。

## 三、其他事宜

(一) 各项活动经费支出在分项活动实施方案中具体列出，经甲、乙双方共同认可后由甲方列支，每项活动预支总经费的70%作为前期运作经费，待活动结束后再付清所有费用。

(二) 此项国学教育系列活动时间为一年。一年内，在甲方的大力支持和协助下，乙方为甲方完成国学教育系列活动所有项目。如由于不可控外力原因，导致任何一方不能如期完成此项活动，由双方协商妥善解决；如由于其中某一方单方面造成活动不能如期完成，由责任方承担责任。

甲方：

代表人：

徐永全

乙方：

代表人：

范虹

2017年9月28日



# 2017-2018 第一届凉都“**国 学教育**”青少年国学教育 系列活动

## 策 划 书



策划单位：六盘水师范学院文学与新闻学院

策划时间：2017年7月

---

## 目录

前言 .....	1
第一部分 活动背景 .....	3
一、国家对“国学”的大力提倡 .....	3
二、国学对人的形塑价值 .....	3
三、国学教育系列活动的重要组成部分 .....	4
第二部分 国学教育系列活动方案 .....	5
一、国学讲堂 .....	5
二、“古韵今声，经典润泽”中华经典吟诵活动 .....	9

---

## 前 言

国学是中国之学，是中国传统文化的精粹，它延续千年、博大精深，是中华民族在悠久的历史中点滴建立起来的璀璨文明。它浸润涵养了一代又一代的中国人，塑造了中华民族重德、尚礼、向善、谦和的民族性格。国学的范围广大，涉及哲学、文学、历史、制度、科技等各个方面，可分为自然国学、生命国学、公益国学、家庭国学。可以说，国学是一种起源于原始太初而传承于历史现实的活着的正在继续的中正文明、和谐文化，是中华民族核心的价值理念和追求，是数千年来中国人思维方式行为方式生活方式生产方式的高度总结，是中华母亲的乳汁，是中华儿女的血脉、精神和灵魂，是中国人信仰的天空和大地。它对完美人格的塑造作用是毋庸置疑的。

习近平总书记在与北京大学师生的座谈会上谈到：“中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因，植根在中国人内心，潜移默化影响着中国人的思想方式和行为方式。今天，我们提倡和弘扬社会主义核心价值观，必须从中汲取丰富营养，否则就不会有生命力和影响力。”武汉大学国学院院长呼吁：“建议把优秀传统文化课程作为必修课，把最需要中小学生们掌握的中国文化基本的精神内核、做人做事之道，以循序渐进、春风化雨、潜移默化的方式，滋润孩子们的心田。”在国家领导人的倡议和专业人事的呼吁下，国学教育如雨后春笋，得到了全社会的响应。但是国学教育需



要具备深厚学养，基础扎实的专业教师。目前师资力量的欠缺，导致各种培训机构纷繁错杂，各种国学活动良莠杂陈，很多只是打着国学的旗号，而无法给青少年真正传统文化的涵养。

为了解决家长朋友们的选择困境，为凉都青少年提供优质的国学教育资源，六盘水市钟山区关心下一代工作委员会联合六盘水师范学院文学与新闻学院，开展凉都国学教育系列活动，用丰富多彩的活动激发青少年对传统文化的热爱。我们希望以公益之心，关爱下一代的成长。通过国学教育系列活动，弘扬国学传统、提高人文素养、树立高尚品德、增长文化知识，使每一位青少年都能够得到中国优秀传统文化的浸润和滋养。

---

## 第一部分 活动背景

### 一、国家对“国学”的大力提倡

国学是以儒学为主体的中国传统文化与学术，涉及哲学、文学、医学、历史、科技等。它博大精深，又自成体系，延绵千年而不中断，塑造了中华民族的民族心理和民族性格。重视国学，研究国学，开发国学宝藏，大力弘扬其中的爱国精神、人格力量，充分利用其中的智慧资源、道德资源，对于增强民族自信心和凝聚力，繁荣先进文化，具有重大而深远的历史意义。习近平总书记说：“中华文化积淀着中华民族最深沉的精神追求，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养；中华优秀传统文化是中华民族的突出优势，是我们最深厚的文化软实力”。因此，国学是中华民族的精神血脉，需要我们薪火相传、代代守护。2014年4月，教育部颁布《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》，把中华优秀传统文化教育系统融入课程和教材体系，并将逐步增加优秀传统文化内容在中考、高考升学考试中的比重。对青少年恢复优秀传统文化教育已经成为社会共识。

### 二、国学对人的形塑价值

经济腾飞、道德滑坡成为了当代中国社会的现实困境，“路人”的冷漠无情、商人的贪利忘义、青少年的自私，道德失范的事件比比皆是，成为了当前最严重的社会病症。李嘉诚曾言：“一个人事业上再大的成功，也弥补不了教育子女的失败。教育除知识的学习，更重要的是行为习惯的

培养、性格的塑造、正确人生观的树立等。” 国学高度浓缩了中华民族几千年文明精华,是中华民族智慧的结晶,儒家倡导的“仁义礼智信”、道家的亲和自然、还有对孝道的重视,博大的家国情怀,丰富的国学内涵对培养德才兼备的健全人格有着良好的作用。特别是在青少年中开展行之有效的国学教育,对智力的提升、知识的积累、品德的培养、才艺的开发都起到重要作用。

### 三、国学教育系列活动的重要组成部分

六盘水市钟山区关工委和六盘水师范学院文学与新闻学院联合开展国学教育系列活动。该活动是贯彻落实党中央《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》,以国学经典引领全区青少年和社会大众学习国学,大力弘扬中华优秀传统文化,提升青少年和广大群众的人文素质和修养。国学教育系列活动以弘扬和传承中华优秀传统文化,提升青少年思想文化素养为目标,充分利用高校资源,以内容丰富、形式多样、寓教于乐的教育活动,形成专业化、立体式的国学教育活动体系。活动涵盖全年,分为国学讲堂、国学舞台剧、国学知识竞赛、国学文典吟诵、国学夏令营等活动单元,集听、诵、观、演、比、游等多元体验,使之成为全方位的凉都国学教育品牌。



## 一、活动意义

通过开展国学讲堂活动，教师重点介绍“仁、义、礼、智、信”及“修身、齐家、治国、平天下”等儒家思想，并结合屈原、范仲淹、苏轼、王阳明等历史人物讲授中国古代知识分子的爱国情怀，培养青少年做“知礼节、讲文明、热爱祖国、遵纪守法”的公民，自觉传承中华民族优秀品德，践行社会主义核心价值观，促进广大青少年全面健康成长，共同推进六盘水市钟山区创建“全国文明城市”。

## 二、活动方式

以讲座为主，间以户外优美的自然环境开展生动活泼的情景教学、文明礼仪示范演习等。

## 三、活动内容安排

### （一）小学组

序号	主题	课时	任课教师	教学要点及方式
1	中华礼仪介绍、文明礼仪示范演习	4	文学与新闻学院 教师：陈群	教师结合《弟子规》、《三字经》等，简要介绍中华传统礼仪，强调日常行为礼仪、待人接物文明礼貌；注意讲解与示范演习相结合。
2	生态文明、自然科普知识讲解	4	生物科学与技术 学院教师：向红 生物科学与技术 学院教师：熊荣川	以户外情境教学为主，依托明湖湿地公园山水之美，介绍植物、动物相关知识，注重关爱生命、爱护大自然的生态文明理念教育。教学过程中，教师适当引入中国古典山水诗词，营造诗意氛围。
3	汉字之美	4	文学与新闻学院 教师：肖永凤	以讲座为主，教师采用多媒体课件，播放大量图片资料，介绍中国汉字各时期的代表文字，选取部分汉字，讲解其文化内涵；培养学生对中华文明的载体——汉字生发由衷的敬意，从而形成认真书写汉字、传承中华文化的品行。
4	书法欣赏	2	文学与新闻学院	依托六盘水市美术馆，教师引导学生

			教师：陈开政	欣赏汉字独特的书法艺术。
5	历史人物介绍：知识分子的爱国精神与家国情怀	4	文学与新闻学院 教师：樊国相	依托六盘水市国学馆，选取屈原、范仲淹、苏轼、王阳明等历史人物，介绍其生平事迹，强调其爱国精神与家国情怀。
6	家训文化：孝老爱亲	4	文学与新闻学院 教师：卫佳	以教师讲授为主，讲解中国古代家规家训典型人物故事，传播孝敬父母、尊老爱幼的优秀传统美德；注重师生互动，让学生结合自己日常与父母相处中遇到的问题，谈谈体会。
7	中华灯谜文化	4	文学与新闻学院 教师：杨永贵	介绍灯谜的历史源流，分类和特征，使学生掌握猜灯谜的方法，并初步学会写灯谜。
合计		26		

## （二）中学组：

序号	专题	课时	任课教师	教学要点及方式
1	礼制文化与中华礼仪	4	文学与新闻学院 教师：费虹	教师简要介绍中华传统礼仪，强调日常行为礼仪、待人接物文明礼貌；注意讲解与示范演习相结合。
2	“仁、义、礼、智、信”——儒家思想的核心元素	2	文学与新闻学院 教师：樊国相	教师讲授为主，结合社会主义核心价值观，引导学生讨论传统儒家思想的现代意义。
3	知识分子的爱国精神与家国情怀	4	文学与新闻学院 教师：樊国相	依托六盘水市国学馆，选取屈原、范仲淹、苏轼、王阳明等历史人物，介绍其生平事迹，强调其爱国精神与家国情怀。
4	“自强不息，厚德载物”的文化意蕴	2	文学与新闻学院 教师：杨和为	结合儒家思想、《易经》以及中国古代历史人物，阐述中华文化中积极向上的思想文化内涵。
5	汉字之美	4	文学与新闻学院 教师：肖永凤	以讲座为主，教师采用多媒体课件，播放大量图片资料，介绍中国汉字各时期的代表文字，选取部分汉字，讲解其文化内涵；培养学生对中华文明的载体——汉字生发由衷的敬意，从而形成认真书写汉字、传承中华文化的品行。
6	诗性之美	2	文学与新闻学院 教师：戴永恒	以中国历代典范诗歌（包括词曲）为主线，介绍历代优秀诗人、诗篇，引

				导学生领略中国古典诗歌之美。
7	家训文化：孝老 爱亲	4	文学与新闻学 院教师：杨和为	以教师讲授为主，讲解中国古代家规家训典型人物故事，传播孝敬父母、尊老爱幼的优秀传统美德；注重师生互动，让学生结合自己日常与父母相处中遇到的问题，谈谈体会。
8	中华灯谜文化	4	文学与新闻学 院教师：杨永贵	介绍灯谜的历史源流，分类和特征，使学生掌握猜灯谜的方法，并初步学会写灯谜。
合计		26		

#### 四、经费预算

序号	项目	经费	用途说明	备注
1	课时费	20800.00(元)	用以支付任课教师授课费，每课时400元，52课时共计20800.00元。	
3	交通费	1000.00(元)	用以支付教师带领学生去国学馆、明湖湿地公园等开展教学活动时产生的交通费。	
4	共计	21800.00(元)		

#### 五、活动地点及时间

活动地点：多媒体教室、六盘水市国学馆、明湖湿地公园等。

时 间：2017年10月-2018年6月。

## 二、“古韵今声，经典润泽”中华经典吟诵活动

### (一) 活动意义

为配合钟山区关工委与六盘水师范学院文学新闻学院国学教育系列活动的有序开展，以传统经典引领全区青少年和社会大众精神文化导向，大力弘扬中华优秀传统文化，将“中华经典吟诵”作为中华文化与民族精神教育的重要板块之一。此活动以经典为重要载体，以吟诵为主要展

示方式，并将启蒙普及、推广培训、参与竞赛等作为单元性活动进行连接。传统经典是中华民族生存的根基和民族精神的纽带，正是通过文化经典，民族精神才得以传播，开展经典吟诵活动意义深远。

“中华经典吟诵”活动以优秀的古典诗文作为经典吟诵蓝本，通过吟诵、熟背经典、美文、唐宋诗词，以达到文化熏陶、智能锻炼与人格培养的目的。力求通过经典吟诵系列活动在全区青少年及中小学语文教师中推广普及汉语诗文的传统诵读方式，让广大青少年及中小学语文教师从吟诵中体会古典诗文的精神内涵和审美韵味，感受中国文化的独特魅力，从而产生民族自豪感和爱国主义情思。

## （二）活动主题：

古韵今声，经典润泽

## （三）活动形式：

活动一——启蒙普及

钟山区关工委与六盘水师范学院文学与新闻学院合作共建“关爱蓓蕾·丰厚滋养——国学教育系列活动”启动仪式上进行“中华经典吟诵”节目展演；

活动二——推广培训

邀请中华吟诵学会理事，贵阳孔学堂吟诵推广中心副秘书长王安义，贵州吟诵推广名师，贵阳孔学堂吟诵推广中心副理事长吴非，中华诗词学会创始人，副会长兼秘书长，全国吟诵推广名师周笃文等，对全区各中小学校语文骨干教师、六盘水师范学院国学教育推广教师，社团骨干等进行吟诵理论及吟诵实践培训。

活动三——参与竞赛

在全区及市高校进行基本吟诵方法推广普及的基础上，使吟诵进一步

走近校园，贴近中小學生，以全区各中小學校為組織單位，開展吟誦競賽。

(四) 活動內容及安排：

### 1. 活動一——啟蒙普及

旨在通過國學教育系列活動啟動儀式“中華經典吟誦”節目的展演向社會大眾普及傳統吟誦詩文形式，讓傳統吟誦法走近群眾，建立一定的社會認知度。

(1) 活動時間：

前期籌備時間：2017年8月20日至9月中旬

展演時間：2017年9月28日上午

(2) 活動地點：六盤水市人民廣場

(3) 組織編排：

①節目時長：20分鐘

②節目板塊組成：8分鐘普通話誦讀古典詩文，12分鐘經典吟誦表演；

③參與對象：鐘山區二小誦讀學生20至30名；

德塢中心校吟誦推廣班學生30名（五年級）；

### 2. 活動二——推廣培訓

組織人員	負責分工
王安義	吟誦讀本、吟誦內容、背景音樂審定
劉友琴	吟誦表演及編排
鐘山區二小	普通話古典詩文誦讀表演及編排
王安義	旁白串詞擬稿
支媛	服裝、道具、讀本購買及租賃，人員聯繫、 現場協調、應急情況處理 (漢服60套，經典吟誦讀本60套，學堂坐墊租賃)
文學與新聞學院	活動影像拍攝與新聞稿件的刊發

大学生记者团及 相关新闻单位	
-------------------	--

旨在通过吟诵理论及吟诵实践培训在全区各中小学校语文骨干教师、六盘水师范学院国学教育推广教师，社团骨干中推广普及传统吟诵方法，积累六盘水吟诵师资及吟诵推广队伍。

(1) 通知宣传：2017年9月印发培训通知到全区各中小学，以学校为单位组织人员参加。

(2) 培训时间：2017年10月，可安排周末进行，也可根据教师情况集中培训3天。

(3) 培训地点：六盘水师范学院

(4) 培训对象：全区各校中小学语文骨干教师、六盘水师范学院国学教育推广教师，社团骨干；

(5) 培训指导

王安义：中华吟诵学会理事，贵阳孔学堂吟诵推广中心副秘书长，贵州吟诵推广名师；

吴非：贵阳孔学堂吟诵推广中心副理事长；

周笃文：中华诗词学会创始人，副会长兼秘书长，全国吟诵推广名师。

(6) 培训内容：吟诵——中国式读书法（20学时左右）

①吟诵的理论与方法

②各种文体的吟诵

③吟诵的教学实践

④吟诵节目表演编排



### 3. 活动三——参与竞赛

在推广培训积累六盘水吟诵师资及吟诵推广队伍的基础上,通过组织以全区中小学为参赛单位的经典吟诵比赛,旨在让吟诵走进校园走进课堂,在全区青少年中进一步推广和普及传统诗文吟诵方法。

(1) 竞赛通知: 2018年3月印发吟诵竞赛通知到全区各中小学,以学校为单位组织学生报名参加。

(2) 参赛时间: 2018年4月

(3) 参赛地点: 六盘水师范学院

(4) 评委召集: 吟诵学会推广教师、中小学吟诵推广教师共7名;

(5) 大赛安排:

#### ① 参赛对象

小学组: 全区各小学师生报名参与,可以个人或团体为单位进行报名;

中学组: 全区各中学师生报名参与;可以个人或团体为单位进行报名;

#### ② 比赛要求

选择旨在提高中小學生人文素养和弘扬民族精神的有关励志、爱国、惜时、亲情、好学等方面的诗文。通过吟诵经典诗词文赋,展示中华文化特色,达到传承中华文化的目的,每个参赛节目时长不超过十分钟。

#### ③ 报名方式

(6) 竞赛流程

报名时间: 2018年3月1日——2018年4月1日

初赛时间: 2018年4月1日——15日 注: 各参赛代表队进行校内选拔,评选一至两个参赛节目参加决赛;

全区决赛时间: 2018年4月底

赛制(另做策划方案)

主办：钟山区关工委

承办：六盘水师范学院文学与新闻学院

#### (7) 活动宣传

活动期间通过六盘水电视台、六盘水日报社、六盘水广播电台，六盘水新闻网络平台、微信公众号进行直播和电视录播。

#### (8) 相关要求

全区各中小学校做好宣传发动、认真组织、安全有序组织学校学生参赛；借助新闻平台做好新闻策划，扩大竞赛活动宣传的覆盖面；活动中各相关单位不能以任何名目收取学生费用。

#### (五) 经费预算

<b>活动一经费预算</b>		
<b>支出项目</b>	<b>金额（元）</b>	<b>计算根据</b>
培训教师培训费	11000	王安义老师 16 学时 8000 元 周笃文老师 2 学时 2000 元 吴菲老师 2 学时 1000 元
增订读本教材	1600	40 套
其他	2000	培训场地租用，横幅广告、指导教师交通食宿费
<b>总计</b>	<b>14600</b>	
<b>活动二经费预算</b>		
<b>支出项目</b>	<b>金额（元）</b>	<b>计算根据</b>
评委指导费	3500	7 位评委每位 500 元
就餐费	1000	

---

荣誉证书、奖状制作	400	木制奖牌 85 元一块
其他	1000	培训场地租用, 横幅广告, 宣传资料
总计	5900	
两项活动经费预算总计	20500	